



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE (TTW) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 10 BANDA ACEH

ABSTRACT

Wati, Erna. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS di SMP Negeri 10 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Amrusi, M.Si., (2) Nana Suraiya, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran Think Talk Write dan Motivasi Belajar Siswa

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Motivasi belajar pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran Think Talk Write di SMP Negeri 10 Banda Aceh, (2) motivasi belajar siswa kelas kontrol menggunakan model pembelajaran ceramah di SMP Negeri 10 Banda Aceh, (3) Perbandingan motivasi belajar siswa dikelas eksperimen dengan kelas kontrol. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Banda Aceh yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII-F dan kelas VIII-D sebanyak 45 orang. Analisa data digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan angket. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus rata-rata dan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) dengan materi bentuk-bentuk interaksi manusia tergolong baik dan terdapat perbedaan nyata motivasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol saat Post-test. Hipotesis dalam penelitian ini terdapat hubungan metode mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII-F SMP Negeri 10 Banda Aceh karena hasil uji t dimana $t_{hitung} = 12,7$ sedangkan $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf signifikan. Karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya.